

17 марта 2022 г. с 10.55 – 12.20 (третья пара) проводится открытый урок по предмету история. Тема: «Годовщина воссоединения Крыма, Севастополя и России». Место проведения: актовый зал БАТ. Открытое занятие проводит преподаватель Пушкарёва С.С. в группах первого курса.

Приглашаются все желающие!

План открытого урока

«Годовщина воссоединения Крыма, Севастополя и России»

Технологическая карта урока

Цель урока:

ознакомление с историей, рассмотрение особенностей исторического и культурного единства республики Крым и города Севастополя с Российской Федерацией, понять суть современных политических событий, происходящих сегодня в мире.

Задачи урока:

Учебная: освоение нового, ранее не изучаемого материала о новых субъектах Российской Федерации, с использованием интерактивных форм обучения.

Воспитательная: воспитание у учащихся гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитание толерантности и

дружеских отношений между братскими народами

Развивающая: заинтересовать учащихся предлагаемым материалом, дать им возможность самим самостоятельно продолжить изучение данной темы, развитие у детей миролюбия, принятия и понимания людей других национальностей, мышления и речи учащихся.

Тип урока: сообщение новых знаний.

Метод обучения: комбинированный урок, просмотр видео и презентации.

Литература:

основная:

1. В.В. Артёмов., Ю.Н. Лубченков. История М.2017.

дополнительная:

<http://www.sevkrimrus.narod.ru/>

Народный фронт «Крым – Севастополь – Россия» База правовых документов по статусу Крыма.

<http://www.sevkrimrus.narod.ru/ZAKON/1954.htm>

Народный фронт «Крым – Севастополь – Россия» База правовых документов по статусу Крыма.

<http://sevkrimrus.narod.ru/ZAKON/konstukr.htm>

Народный фронт «Крым – Севастополь – Россия» База правовых документов по статусу Крыма.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, презентация, видео. тетради.

План урок.

1. Организационный момент:

-Проверка присутствующих.

-Сообщение темы и цели урока.

2. Актуализация опорных знаний:

Постановка проблемного вопроса: почему население Крыма сделало свой демократический выбор именно в пользу России? Что такое воссоединение? И какое это имело значение для России?

3. Начальная мотивация: сегодняшнее занятие необычно. В актовом зале собрались все первые курсы. Я предлагаю принять активное участие. Задавайте вопросы, высказывайте свою точку зрения по любой проблеме, связанной с годовщиной воссоединения Крыма, Севастополя и России. Задание №1 по п
первому вопросу: вспомнит,
что происходило в Украине в 2013-14гг., до 16 марта и почему Правительство Крыма и Севастополя, обратилось за помощью к России.

4. Изучение нового материала.

План

1. Общекрымский референдум 16 марта 2014 г. - Лекция, просмотр слайдов презентации, видео.

2. Историческое развитие Крымского полуострова, отношения Крыма и России. Сообщения историков, просмотр слайдов презентации.

5. Закрепление изученного материала.

Рассмотрение проблемного вопроса, обсуждение.

6. Заключительная часть урока.

Подведение итогов, выставление оценок.

7. Домашнее задание: Напишите сочинение, ответив на вопрос: «Что такое Крым?».